

## ACTUALIDAD

# Un proyecto educativo alrededor del agua en el centro **Larraintzarko Ikastetxea** de la Ultzama

El colegio de Larraintzar (valle de Ultzama) inició hace ya seis cursos un proyecto educativo denominado Sustraiak, a través del cual los alumnos de este centro han podido trabajar de una forma diferente, fuera del aula, aprendiendo a través de observaciones, investigaciones, entrevistas, vídeos y otros recursos sobre diferentes realidades de su entorno más cercano.

El proyecto surgió como una iniciativa de varias familias de la asociación de padres y madres del centro, Sustraiak Guraso Elkartea, y en especial de la mano de María Larrañeta. Durante estos años, se han descubierto rincones como Latasa-Gaskue-San Urbano-Ziaurritz; Belate-Lanz; Embalses de Leurtza-Eltzaburu; Belate-Abaunz; y ZEC robledales de Ultzama-Basaburua y árboles singulares.

Sustraiak se ha presentado en varias ocasiones a las convocatorias de Ayudas a la Educación Ambiental que otorga el Gobierno de Navarra, obteniendo siempre muy buenas valoraciones. Gracias a ello, se le han ido concediendo subvenciones del 80% del coste real del plan de acciones.

Este 2021 se presenta como el año más ambicioso ya que, por primera vez, se ha dirigido a todos los ciclos educativos del centro, además de al equipo educativo y las familias.

### EL AGUA, LA PROTAGONISTA

El proyecto Sustraiak 2021 ha girado alrededor de "El agua, vertebradora del territorio y sus habitantes".

Los objetivos que se han perseguido han sido "el acercamiento a los ecosistemas acuáticos, para sensibilizar individual y colectivamente a la población local de la importancia de su conservación. También se pretende con este proyecto conocer la relación con el agua de las generaciones anteriores, para fomentar el uso responsable de las generaciones presentes y futuras".

Sustraiak 2021 se ha desarrollado a través de cuatro acciones:

**1. Conocimiento de los ecosistemas de la zona modelados y acompañados por el agua.** Involucró a todos los cursos, profesorado y familias. Dio inicio en las aulas para, después, afianzar los conocimientos a través de visitas a



Cuatro imágenes que ilustran este proyecto y su impacto en todo el centro. De arriba a abajo y de izquierda a derecha: un grupo de alumnos escucha las enseñanzas de los mayores de Denok Bat; visita familiar al ZEC de Belate; taller sobre maquetas para el profesorado del centro; y descubriendo los secretos del río Ultzama junto a trabajadores de Medio Ambiente.

humedales cercanos, el ZEC de Belate o Leurtza. Para el desarrollo de las diferentes actividades se contó con el apoyo técnico de la Sociedad de Ciencias Aranzadi y de la empresa de educación ambiental Garrapo S.L.

**2. Conocimiento y práctica responsable del agua.** Esta acción ha permitido conocer la gestión del agua que se hace a nivel local, así como la importancia de las prácticas sostenibles en el consumo y gestión de la misma, observando los cambios que ha habido en este ámbito en los últimos setenta años. En este marco se han realizado las siguientes salidas: visita a la Nogalera de Burlada; salida por los pueblos a recoger testimonios en torno al agua; visita a la Estación de tratamiento de agua potable (ETAP) de Arraitz; visitas a las depuradoras de Ultzama y Lantz; y análisis ecológico del río Ultzama.

**3. El agua moldeadora de culturas, sociedades y origen de toponimias.** Es-

ta acción ha integrado una salida guiada con el historiador David Alegría para conocer el patrimonio histórico alrededor del río Ultzama. También se ha visitado el Molino San Andrés, para descubrir el vínculo y dependencia de las poblaciones con los ecosistemas acuáticos. Otra actividad se realizó con trabajadores de guarderío de Medio Ambiente, que dieron a conocer los secretos de la fauna y flora del río Ultzama y, además, hicieron una demostración de pesca eléctrica a su paso por Ziaurritz. Por último, se contó con la colaboración de los mayores de la zona, a través de la asociación Denok Bat, que contaron sus testimonios al alumnado del centro.

**4. Compartimos lo aprendido y vivido.** Finalmente, se ha difundido y divulgado el trabajo realizado en el proyecto a través de los medios disponibles: maquetas, murales, exposiciones orales, etc. El trabajo desarrollado en el

proyecto Sustraiak se difunde también a través de los medios locales Pulunpe (saldrá en la edición de diciembre) y Amezti. También se recoge en el blog de la APYMA y web de la escuela.

"Además, se cuenta con realizar una exposición pública del proyecto en la sala expositiva del Centro Cívico de Larraintzar en marzo de 2022. El 22 de marzo se celebra el Día internacional del agua y parece que es lo más coherente hacer coincidir la exposición de todo lo trabajado en las diferentes etapas educativas con ese día", explican desde Sustraiak Guraso Elkartea.

En definitiva, un proyecto muy ambicioso del que sus impulsores se encuentran especialmente orgullosos. "La trayectoria del proyecto Sustraiak en el centro de Larraintzar ha demostrado que es posible la educación fuera del aula, ligada al entorno más cercano tanto natural como cultural y social", finalizan.